

**ZÁKLADNÍ POKYNY**

**pro školení, přezkoušení a další vzdělávání instruktorů sportu na sněhu (dále jen instruktoři)**

Instruktoři lyžování, snowboardingu a ostatních sportů na sněhu vyučují podle pravidel Mezinárodní federace instruktorů sportů na sněhu (IVSI) v prostředí stávajících subjektů (klubů, asociací, organizací). V následujícím textu se pod pojmem "instruktoři" rozumí "vyškolení a certifikovaní instruktoři v oborech alpské lyžování, snowboarding, skialpinismus, telemark, klasické lyžování a ostatní sporty na sněhu".

Vzájemná vazba mezi instruktory a jejich žáky vytváří charakteristické úkoly, které nejsou zaměnitelné. Instruktoři si musí být vždy vědomi odpovědnosti, kterou na sebe berou, a toho, že slouží jako vzor.

Vzdělávání instruktorů se soustřeďuje na sporty na sněhu; doplňuje je vzdělávání v oblasti rekreační pedagogiky, budování komunity a výchovy ke zdraví.

**1) Cíl školení**

Školení předává praktické dovednosti, prakticko-metodické znalosti a teoretické poznatky tak, aby instruktoři byli schopni moderním způsobem učit bezpečné a sportovní techniky děti, mládež a dospělé.

Členské organizace IVSI se řídí vlastními předpisy pro školení a zkoušky instruktorů, pokud splňují minimální požadavky Mezinárodní federace instruktorů sportů na sněhu IVSI

Základní směrnice pro instruktory skialpinismu upravují pouze pravidla pro horské túry a turistiku mimo vysokohorské oblasti. Ve vysokohorských oblastech platí směrnice Mezinárodní unie alpských asociací (UIAA).

**2) Minimální požadavky na školení**

***a) Technické dovednosti***

Dokonalé zvládnutí techniky představuje bezpečný způsob provádění úkolů tak, jak se vyskytují při provádění činnosti instruktora.

***b) Didakticko-metodické dovednosti***

Výuka obsahu podle moderních didakticko-metodických poznatků.

***c) Základní teoretické znalosti v následujících oblastech:***

* Nauka o pohybu a mechanice;
* Pedagogika, didaktika, metodika;
* Výzbroj a výstroj;
* Kontrola rizik ve vysokohorském terénu;
* Bezpečnost při sportech na sněhu;
* Sporty na sněhu a životní prostředí;
* Základy sportovní medicíny a první pomoci;
* Organizace sportů na sněhu; znalost výuky lyžování, snowboardingu a dalších sportů na sněhu; struktura svazů a organizací;
* Sportovní psychologie;
* Sociologie sportu;
* Historie sportů na sněhu;

***d) Obsah uvedených oblastí:***

* Nauka o pohybu a mechanice
  + Motorické učení
  + Kritéria sportovního pohybu
  + Tvorba oblouků a její předpoklady
  + Charakteristiky změn směru a techniky zatáčení; terminologie
* Pedagogika, didaktika, metodika
* Pedagogické základy a cíle vzdělávání
* Didaktické a metodické zásady;
* Vyučovací postupy, vyučovací prostředky
* Pomůcky pro výuku a učení
* Struktura a organizace výuky
* Výzbroj a výstroj
  + Nauka o materiálu
  + Funkce, vhodnost
  + Používání, péče a údržba
* Kontrola rizik ve vysokohorském terénu
  + Nebezpečí v horách, struktura sněhu, vznik lavin
  + Stupnice lavinového nebezpečí, chování při nebezpečí lavin
  + Záchranná opatření, zásady orientace, pomůcky pro orientaci
* Bezpečnost při sportech na sněhu
  + Význam bezpečnostní výchovy; chování na sjezdovkách a tratích (pravidla FIS); školení bezpečnosti, právní otázky a pojištění
* Sporty na sněhu a životní prostředí
  + Změna a znečišťování životního prostředí prostřednictvím sportů na sněhu a zimní turistiky (vzduch-voda-půda-odpady-dopravna-hluk);
  + Specifické problémy způsobené skialpinismem, běžeckým lyžováním, snowboardingem a dalšími sporty na sněhu (les a zvěř).
* Základy sportovní medicíny a první pomoci
  + Funkční anatomie a fyziologie
  + Znalost první pomoci.
* Sportovní psychologie
  + Zkušenosti a chování lidí při sportovních aktivitách na sněhu;
  + Psychologické aspekty motorického učení
  + Psychomotorický vývoj člověka.
* Sociologie sportu
  + Odpovědnost sportů na sněhu ve společnosti,
  + Formy a organizace sportů na sněhu
  + Dynamické procesy ve skupině
  + Role vůdce a učitele.
* Organizace sportů na sněhu
  + Znalost výuky lyžování, snowboardingu a dalších sportů na sněhu
  + Struktura asociací, struktura a funkce organizací sportů na sněhu na národní a mezinárodní úrovni
  + Aspekty národního práva.
* Historie sněžných sportů
  + Počátky sportů na sněhu, jejich technický vývoj
  + Vývoj různých druhů vybavení pro jednotlivé sporty na sněhu.

**3) Doba trvání školení**

Kvalifikované vzdělávání, které probíhá podle těchto pokynů, vyžaduje školení v rozsahu minimálně:

**180 vyučovacích hodin pro instruktory alpského lyžování,**

**120 vyučovacích hodin pro instruktory běžeckého lyžování,**

**180 vyučovacích hodin pro instruktory skialpinismu.**

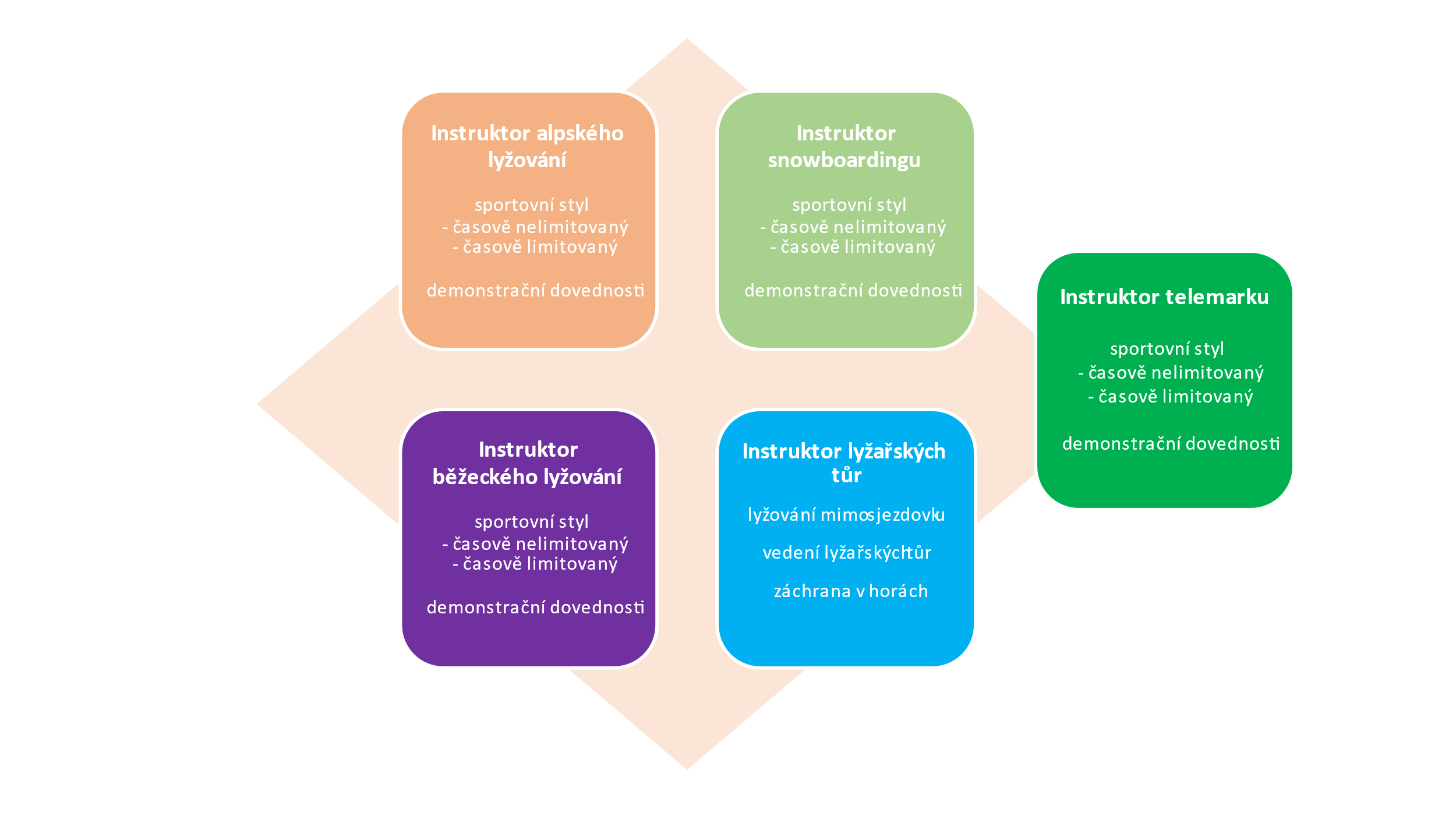
**180 vyučovacích hodin pro instruktory snowboardingu.**

**140 vyučovacích hodin pro instruktory telemarku.**

**V průběhu vzdělávání instruktorů musí kandidáti doložit pedagogickou praxi. Z tohoto důvodu se celkový rozsah vzdělávání instruktora pohybuje mezi 250 a 300 hodinami.**

**4) Kritéria zkoušky**

Kvalifikovaný instruktor musí prokázat své dovednosti a znalosti prostřednictvím zkoušek n následujících oblastech:

1. ***Technické dovednosti***

***b) Didakticko-metodické dovednosti***

Ověření pedagogických dovedností formou metodických výstupů podle příslušných národních učebních osnov.

***c) Teoretické předměty***

* Nauka o pohybu a mechanice;
* Pedagogika, didaktika, metodika;
* Výzbroj a výstroj;
* Kontrola rizik ve vysokohorském terénu;
* Bezpečnost při lyžování, snowboardingu a dalších sportech na sněhu;
* Sporty na sněhu a životní prostředí;
* První pomoc při úrazech na sněhu;
* Organizace výuky sportů na sněhu.

Podrobnosti o požadavcích na zkoušky naleznete ve zkušebních pokynech pro instruktory sportů na sněhu.

**5) Legitimizace**

Instruktoři, kteří úspěšně složili zkoušku, obdrží od své národní federace průkaz IVSI a validační známku. Členské federace IVSI jsou oprávněny vydat mezinárodní průkaz a známku pouze těm instruktorům, kteří úspěšně složili příslušné části zkoušky.

**6) Zpráva o činnosti a další vzdělávání**

Instruktoři jsou povinni být v přiměřeném rozsahu k dispozici svým svazům, sdružením a organizacím pro výuku.

Moderní výuka může probíhat pouze tehdy, pokud instruktoři sami absolvují další školení a jsou aktivní ve svém sportu. Instruktoři musí minimálně každé tři roky absolvovat alespoň třídenní nástavbový kurz.

Instruktor musí své federaci/sdružení/organizaci každoročně podávat zprávy o své činnosti (zpráva o činnosti).

**7) Mezinárodní sezónní známka**

Mezinárodní sezónní známku IVSI a s tím související doklad o platnosti mohou členské federace vydat pouze těm instruktorům, kteří:

a) splňují minimální požadavky na vzdělání a zkoušky,

b) absolvují povinné další vzdělávání,

c) odevzdají výroční zprávu o činnosti.

Mezinárodní průkaz má omezenou dobu platnosti, která je označena např. mezinárodní známkou nebo vyznačeným datem expirace platnosti na průkazu.